



Digitally signed by
Носырева Галина
Александровна
DN: OU=ГБПОУ МО "Сергиево-Посадский колледж",
CN=Носырева Галина Александровна, E=mo_spkolledzh@mosreg.ru
Reason: Я утверждаю
данный документ
Location: Сергиев Посад
Date: 2026-03-27 09:58:27

**Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Сергиево-Посадский колледж»**

Приложение 4-12

Утверждена приказом директора
ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский кол-
ледж»
№ 168-ОС от 17 июня 2025 г.

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ ПЛОТНИЧНЫХ РАБОТ**

**г. Сергиев Посад
2025 г.**

РАССМОТРЕНО
на заседании ЦК строительных
профессий и специальностей
Протокол №_7__
«16» мая 2025 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
УМР
«17» июня 2025 г.

Программа профессионального модуля ПМ.01 «Выполнение плотничных работ» разработана на основе:

- адаптированной образовательной программы профессиональной подготовки по профессии рабочего **16671 «Плотник»**;
- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 292);
- Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. № 2);
- Установленных квалификационных требований, профессионального стандарта Плотник промышленный утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «21» апреля 2017г. № 383н;
- Требований к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации 18 марта 2014 г. № 06-281).

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Сергиево-Посадский колледж».

Авторы-разработчики:

Шевченко Н.Я. - преподаватель ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж».

Канищев В.Н.- мастер производственного обучения ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж».

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МО- ДУЛЯ	4
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МО- ДУЛЯ	6
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО- МОДУЛЯ	8
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	19
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИО- НАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	21

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ ПЛОТНИЧНЫХ РАБОТ

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля ПМ.01 Выполнение плотничных работ программы профессиональной подготовки, из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего или среднего общего образования и не достигших двадцати трех лет по профессии 16671 Плотник в соответствии с Профессиональным стандартом по профессии 40.181 «Плотник промышленный», Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 апреля 2017 г. N 383н, зарегистрировано в Минюсте России 15 мая 2017 г. N 46721.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: программа профессионального модуля входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цель и задачи профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности **Выполнение простейших плотничных работ** и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения подготовительных работ при производстве плотничных работ;
- изготовление элементов для различных деревянных конструкций, сборки, разборки лесов, подмостей, опалубки;
- выполнения остекления деревянных переплетов тонким стеклом;
- выполнять подготовку основания полов под различные виды покрытий;
- устраивать полы из досок и индустриальных материалов на основе древесины.

уметь:

- выполнять опалубочные работы, собирать и разбирать леса и подмости;
- выполнять ремонт деревянных конструкций;
- выполнять требования охраны труда и техники безопасности;
- равномерно наносить кистью антисептические и огнезащитные составы на деревянные конструкции и детали в соответствии с рабочей инструкцией;
- определять качество используемых в работе материалов;
- сортировать штучные кровельные материалы в соответствии с технологическими требованиями;
- оценивать соответствие выполненных плотничных работ требованиям технической документации;
- разбирать опалубки фундаментов, стен и перегородок с соблюдением определенной последовательности операций, обеспечивающей сохранность и целостность элементов;

- выбирать смазку опалубки в зависимости от области ее применения (горизонтальные, вертикальные поверхности форм, опалубочные формы для бетонирования конструкций подземной части здания);
- наносить смазку на накаты и опалубку в соответствии с требованиями технологической;

знать:

- требования к планировке и оснащению рабочего места плотника;
- основные опасные и вредные производственные факторы, влияющие на работника;
- правила применения средств индивидуальной защиты;
- методы оказания первой помощи пострадавшим;
- особенности плотничных работ в зимних условиях и требования охраны труда при их выполнении;
- виды применяемых лесоматериалов и свойства древесины;
- породы древесины, применяемые в деревообрабатывающем производстве и в плотничных работах;
- влажность древесины, способы ее определения;
- виды и состав смазок для накатов;
- виды рулонных и штучных кровельных материалов;
- виды технической документации на выполнение плотничных работ;
- условные обозначения в строительных чертежах;
- материалы, используемые для конопатки стен, оконных и дверных проемов;
- требования охраны труда при устройстве и сборке деревянных изделий и их элементов;
- виды и назначение опалубок;
- типы опалубок и области их применения;
- правила и последовательность разборки опалубки фундаментов, стен и перегородок;
- виды и состав смазок для опалубки;
- отличительные особенности нанесения смазки на горизонтальные, вертикальные поверхности форм, опалубочные формы для заливки конструкций подземной части здания;
- требования, предъявляемые к смазкам для опалубки, и правила нанесения их на опалубку.

1.4. Количество часов на освоение профессионального модуля

Количество часов на освоение профессионального модуля всего
всего – 1610 часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1610 часов, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 1610 часов;
- учебной практики – 1086 часов
- производственной практики – 324 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ ПЛОТНИЧНЫХ РАБОТ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Выполнение простейших плотничных работ**, в том числе общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

2.1. Перечень общих компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 08	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

2.2. Перечень профессиональных компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Выполнять заготовку деревянных элементов различного назначения
ПК 1.2	Устанавливать различные конструкции деревянных зданий и сооружений
ПК 1.3	Выполнять работы по устройству лесов, подмостей, опалубки
ПК 1.4	Производить ремонт плотничных конструкций

В рамках программы профессионального модуля формируются личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала	ЛР13
Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;	ЛР14
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	ЛР15
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;	ЛР 16
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 17
Личностные результаты реализации рабочей программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Профессионально мобильный, конкурентоспособный, проявляющий активность и адаптивность в условиях глобальной неопределенности и высоких темпов изменений и развития во всех сферах жизни и деятельности, на основе сформированной внутренней устойчивости вокруг ядра базовых ценностей и установок личности, социальной идентичности и солидарности.	ЛР 18
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности	ЛР 19

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ ПЛОТНИЧНЫХ РАБОТ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций, личностных результатов	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности)
			Всего, часов	В том числе в форме практической подготовки	в т.ч. в лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 1.1-1.4 ОК 01-08 ЛР 4, 13-19	МДК.01.01. Технология устройства деревянных конструкций и сборки деревянных домов	200	200		60					
ПК 1.1-1.4 ОК 01-08 ЛР 4, 13-19	Учебная практика	1086							1086	
	Производственная практика	324								324
	Всего:	1610	200		60				1086	324

3.2. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем учебной (УП) и производственной (ПП) практик	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия студентов		Объем часов	В том числе в форме практической подготовки	Уровень освоения
1	2		3	4	5
МДК.01.01. Технология устройства деревянных конструкций и сборки деревянных домов					
Тема 1.1. Организация труда при выполнении плотничных работ	Содержание		6		1
	1.	Место плотничных работ в общестроительном производстве. Виды плотничных работ.			
	2	Правила охраны труда и техники безопасности при производстве плотничных работ. Санитарно-гигиенические и экологические нормы при выполнении плотничных работ.			
	3	Требования СНиП при производстве плотничных работ			
	4	Организация и содержание рабочего места для плотничных работ			
	Практические занятия		4		2
	1.	Ознакомление с квалификационной характеристикой плотника и программой обучения			
	2.	Организация рабочего места плотника			
Тема 1.2. Выбор, устройство и подготовка ручного и ручного электрифицированного инструмента к работе.	Содержание		14		1
	1.	Требования к безопасности труда, к эксплуатации инструмента			
	2	Виды инструментов: измерительный и разметочный инструмент, инструмент для рубки, тески, пиления, строгания, долбления и резания древесины, сверлильный инструмент. Приспособления для плотничных работ			
	3	Электрифицированный ручной инструмент. Электрифицированные машины. Виды и устройство			

		Электрифицированного инструмента и машин.	6		2	
	4	Подготовка инструмента к работе. Заточка инструмента.				
	Практические занятия					
	3.	Изучение нормокомплекта инструмента плотника.				
	4.	Устройство электрифицированного инструмента и машин.				
	5.	Изучение инструментов плотника				
Тема 1.3 Выбор и подготовка материалов для плотничных работ	Содержание		6			
	1.	Виды древесины. Свойства древесины. Пороки строения древесины. Пиломатериалы.				
	2.	Сортировка древесины и пиломатериала. Складирование древесины и пиломатериала.				
	3.	Разметка древесины.				
	Практические занятия		4			
	6.	Изучение пороков строения древесины.				2
	7	Определение вида разреза и макроскопического строения древесины				
	8	Изучение видов трещин древесины. Пороки формы ствола				
Тема 1.4 Основные технологические операции ручной обработки древесины	Содержание		16			
	1.	Основы резания древесины. Техника безопасности при резании древесины. Изучение элементов резца. Заполнение таблицы «Виды резания в зависимости от направления волокон».				1
	2.	Теска древесины				
	3.	Пиление древесины. Изучение видов пил, форм зуба пилы, элементы пилы.				
	4.	Строгание древесины				
	5.	Долбление древесины. Инструменты для долбления. Составление технологии долбления гнезд.				
	6.	Сверление древесины. Виды и строение сверл. Конструкционные элементы коловорота.				
	7	Технология заточки ножей для рубанка				
	8	Допуски и посадки. Виды посадок. Допустимые отклонения. Классы				

		шероховатости.			
	Практические занятия		8		2
	9	Изучение устройства рубанка. Строгание древесины: заполнение таблицы «Профили строгания»			
	10	Составление таблиц с видами сверл и способами сверления			
	11.	Составление таблиц с видами пилы и способами пиления			
	12	Изучение операции долбление, строгание и тески			
	13	Изучение видов посадок, классов шероховатости. Допустимых отклонений			
Тема 1.5. Сопряжение деревянных элементов.	Содержание		12		1
	1.	Классификация плотничных соединений. Основные виды и назначение соединений элементов.			
	2	Соединения по ширине, по длине, по высоте. Сплачивание досок и щитов. Угловые соединения. Шиповые соединения. Крестообразные соединения.			
	3	Соединения элементов на нагелях, гвоздях, шурупах. Соединения на клею.			
	Контрольная работа № 1		1		2
	Практические занятия		10		2
	14	Заполнение таблиц: «Название и краткая характеристика соединения»,			
	15	Виды сращивания и сплачивания			
	16	Виды шиповых соединений			
	17	Виды склеивания			
Тема 1.6 Общие положения по ведению монтажных работ	Содержание		12		1
	1.	Основные элементы деревянных частей зданий и деревянных конструкций и требования, предъявляемые к ним. Общие требования к монтируемым элементам			
	2.	Монтажное оборудование и приспособления. Канаты, блоки, сжимы, коуши. Стропы. Лебедки, краны. Монтажные пистолеты.			
	3.	Общие вопросы монтажа строительных конструкций.			
	4.	Сборные деревянные дома. Каркасные дома. Деревянные панельные			

		дома. Бревенчатые и брусчатые дома.			
	5.	Защита древесины от гниения и повреждения насекомыми. Огнезащитная обработка древесины. Сухое антисептирование. Пропитка деревянных конструкций и деталей антисептическими и огнезащитными составами. Способы антисептирования.			
	Практические занятия		2		2
	18	Изучение основных конструктивных элементов зданий			
	19	Изучение монтажного оборудования			
	20	Составление характеристик сборных деревянных домов, каркасных домов, деревянных панельных домов, бревенчатых и брусчатых домов			
	21	Изучение способов антисептирования и обработки антипиренами			
Тема 1.7 . Сборка и установка бревенчатых, брусковых и каркасных стен	Содержание		12		1
	1.	Требования безопасности труда. Организация рабочего места			
	2.	Сборка и монтаж каркасных стен.			
	3.	Сборка и монтаж стен деревянных панельных домов из вертикальных панелей.			
	4	Сборка бревенчатых и брусчатых домов (срубов). Монтаж бревенчатых и брусчатых домов.			
	5	Устройство чистых обшивок. Устройство временных сооружений. Сборка шпунтовых свай.			
	Практические занятия		2		2
	22	Составление технологических карт сборки и установки стен			
Тема 1.8. Сборка и установка деревянных перегородок и деревянных перекрытий.	Содержание		12		1
	1.	Требования безопасности труда. Организация рабочего места			
	2.	Устройство перегородок. Устройство сплошных перегородок. Устройство каркасно-обшивных перегородок. Устройство панельно-щитовых перегородок.			
	3.	Монтаж перекрытий. Устройство балочных перекрытий. Устройство панельных перекрытий. Устройство цокольных перекрытий. Устройство чердачных перекрытий.			
	4.	Устройство деревянных каркасов для подвесных потолков. Обшивка			

		потолков. Устройство подвесных потолков по деревянным каркасам.			
	Практические занятия		2		2
	23	Составление технологических карт сборки и установки перегородок и перекрытий			
Тема 1.9 Устройство дощатых полов, сборка крыш	Содержание		10		1
	1	Устройство дощатых полов. Устройство однослойных дощатых полов. Настилка досок пола паркетным способом. Укладка досок пола с помощью сжимов. Устройство щитовых полов. Покрытие полов древесностружечными плитами.			
	2	Сборка крыш. Укладка мауэрлатов. Устройство дощатых висячих стропил. Устройство наслонной стропильной системы.			
	3	Покрытие скатов крыш асбоцементными листами и плитками. Обделка свесов, примыканий, коньков, ребер и слуховых окон.			
	Практические занятия		2		2
	24	Составление технологических карт устройства дощатых полов и крыш			
	Контрольная работа № 2		1		2
Тема 1.10 Монтаж (демонтаж) лесов, подмостей, опалубки	Содержание		8		1
	1	Требования безопасности труда при устройстве лесов, подмостей, опалубок.			
	2	Устройство опалубки. Выбор типа опалубки. Выбор конструкции опалубки. Установка опалубки. Опалубки для ленточных прямоугольных фундаментов. Опалубки прямоугольных и ступенчатых фундаментов под колонны. Опалубка прямоугольных колонн. Опалубка балок и прогонов. Опалубка стен. Устройство эстакад.			
	3	Устройство лесов и подмостей. Сборка, установка и демонтаж лесов. Установка и демонтаж подмостей.			
	Практические занятия		2		2
	25	Выбор типа опалубки для фундаментов, колонн, балок и прогонов, стен. Составление технологических карт устройства опалубки			
Тема 1.11 Монтаж столярных изделий	Содержание		10		1
	1	Проверка качества и размеров столярных изделий			

	2	Установка оконных блоков			
	3	Установка дверных блоков			
	4	Установка наличников, плинтусов, подоконников			
	Контрольная работа № 3		1		2
	Практические занятия		4		2
	26	Составление технологических карт монтажа столярных изделий. Установка оконных блоков			
	27	Установка дверных блоков			
Тема 1.12. Ремонт несущих деревянных конструкций, крыши	Содержание		6		1
	1	Смена венцов бревенчатых домов. Смена брусьев брусовых домов.			
	2	Ремонт крыш. Разборка и смена мауэрлатов и наслонных стропил. Ремонт стропил. Ремонт дощатой и шиферной кровли.			
	Практические занятия		4		2
	28	Составление технологической последовательности выполнения работ по ремонту бревенчатых домов			
	29	Составление технологической последовательности выполнения работ по ремонту крыш			
Тема 1.13. Ремонт перекрытий и стен	Содержание		6		1
	1	Ремонт балочных перекрытий			
	2	Разборка и смена балок, прогонов			
	3	Смена междуэтажных и чердачных перекрытий			
	4	Ремонт каркасных стен			
	Практические занятия		4		2
	30	Составление технологической последовательности ремонта перекрытий и их ремонт			
	31	Составление технологической последовательности ремонта стен и их ремонт			
Тема 4.3. Ремонт дощатых полов	Содержание		4		1
	1	Ремонт полов. Перестилка верхних дощатых покрытий (чистых полов).			

	2.	Разборка и смена лаг.			2
	Практические занятия		4		
	32	Составление технологии ремонта полов и методов ведения работ			
	33	Составление таблиц с видом применяемых инструментов			
Тема 4.4. Ремонт оконных и дверных блоков.	Содержание		6		
		Ремонт оконных блоков			
		Ремонт дверных блоков			
	Контрольная работа		1		
	Практические занятия		2		
	34. Составление технологии ремонта оконных блоков и способов выполнения работ				
	35. Составление технологии ремонта дверных блоков и способов выполнения работ				
	Всего по МДК 01.01 Технология устройства деревянных конструкций и сборки деревянных домов		200		
Промежуточная аттестация в форме устного экзамена в 4 семестре					
Учебная практика УП.01			1086		2
Виды работ					
1. Наладки инструмента. Заточки инструмента для строгания.					
2. Долбление древесины. Заточки инструмента для долбления.					
3. Порядок резания древесины вдоль и поперёк волокон. Способах заточки инструмента.					
4. Пиление древесины. Подготовки пил к работе. С приспособлениями для пиления. Способами заточки и развода зубьев пил.					
5. Сверление древесины. Заточка свёрел. Разметки перед сверлением.					
6. Выборка шипов и проушин в деталях из древесины. Инструктаж по организации рабочего места при выборке шипов.					
7. Разметки шипов и проушин, видах шипов. Выборка и соединения.					
8. Выполнение разметки угольником.					
9. Проведение параллельной линии рейсмусом.					
10. Измерение наружного диаметра круглых лесоматериалов.					
11. Изготовление шаблонов из листовой стали и фанеры.					
12. Нанесение с помощью разметочного шнура прямых длинных линий на брёвна, брусья и доски.					
13. Теска брёвен 1,2, 3 и 4 канта. Теска кромок досок. Выборка на бревнах и досках четвертей.					

14. Поперечное одиночное и пакетное распиливание досок и брусков вручную. 15. Продольное и поперечное распиливание досок и брусков с разметкой. 16. Распиливание досок ручными электропилами. 17. Контроль качества пиления. 18. Заточка ножей рубанков, фуганков и инструмента для профильного строгания. 19. Проверка качества заточки ножей. 20. Стругание, изготовление заготовки для несложных изделий. 21. Контроль качества строгания изделий из древесины. 22. Разметка для сверлений отверстий перпендикулярных к наклонным поверхности детали. 23. Сверление перпендикулярных и наклонных отверстий (сквозных и на заданную глубину). 24. Заточка различных сверл, долот и стамесок. 25. Проверка и контроль качества заточки. 26. Резание стамеской вдоль, поперёк и в торец. 27. Снятие фасок стамесками, вырезание канавок. 28. Подготовка инструментов и приспособлений для соединения деревянных деталей. 29. Сращивание брусков столярных изделий. 30. Склеивание шиповых соединений щитов из заготовленных досок. 31. Обработка деталей после склеивания. 32. Подготовка инструментов и приспособлений для соединений для зарезания шипов и проушин. 33. Разметка прямых шипов и проушин с применением различных приспособлений. 34. Зарезание прямых шипов и проушин в брусковых деталях с применением ручного столярного инструмента. 35. Заделка трещин на поверхности деталей из древесины. 36. Заделка сучков цилиндрическими вставками с соблюдением требований. 37. Соединение деталей шурупами. 38. Соединение деталей на гвоздях. 39. Соединение деталей на нагелях. 40. Контроль качества соединенных деталей. 41. Склеивание брусков и досок по длине. 42. Распрессовка склеенных элементов и конструкций. 43. Склеивание деталей в щит в ваймах. 44. Изготовление элементов инвентарных лесов, стремянок, лестниц и заборов. 45. Заготовка щитов для опалубки. 46. Изготовление щитов, хомутов и рамок для колонн, балок, прогонов.			
--	--	--	--

47. Заготовка простых инвентарных стоек под короба.			
48. Проверка качества элементов.			
49. Заготовка деталей для каркасных и щитовых стен.			
50. Изготовление панелей деревянных перегородок.			
51. Изготовление досок для обшивки стен.			
52. Заготовка балок перекрытий из брусьев.			
53. Заготовка деталей (лаг и пологого бруса) для чистых дощатых полов.			
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 4 семестре			
Производственная практика ПП.01 Виды работ 1. Обработка лесоматериалов вручную: поперечное перепиливание, обтесывание 2. Выполнение плотничных и опалубочных работ. 3. Выполнение работ при устройстве рулонных кровель насухо с прошивкой гвоздями и кровель из штучных материалов. 4. Разборка опалубки фундаментов, стен и перегородок. 5. Разборка полов, подборов и накатов. 6. Обмазка кистью деревянных конструкций и деталей антисептическими и огнезащитными составами. 7. Сортировка штучных кровельных материалов. 8. Конопатка стен и оконных проемов. 9. Подача к станкам материалов и деталей для обработки. 10. Заготовка на станках элементов инвентарных лесов, подмостей, стремянок ленточных фундаментов. 11. Обработка элементов строительного инвентаря. 12. Заготовка деталей каркасных и щитовых домов. 13. Способы контроля качества выполняемых работ. 14. Раскрой пиломатериалов на круглопильных станках. 15. Обработка заготовок на рейсмусовых станках. 16. Формирование продолговатых отверстий. 17. Зарезание шипов при помощи электродолбежника. 18. Шлифование деталей на шлифовальных станках. 19. Сборка оконных переплетов. 20. Контроль качества выполненных работ. 21. Раскрой пиломатериалов на круглопильных станках. 22. Разметка заготовок по размерам.	324		2

23. Обработка базисных поверхностей на фуговальных станках.			
24. Подгонка деталей.			
25. Сборка дверных полотен.			
26. Склеивание различных соединений. Обработка деталей после склеивания.			
27. Проверка качества изготовленных изделий.			
28. Изготовление элементов для фрамуг оконных створок.			
29. Подгонка и предварительная сборка оконных створок и переплётов.			
30. Навешивание створок на петли и подгонка их в коробку.			
31. Установка оконного блока в железобетонных перемычках.			
32. Установка дверных блоков в внутренних стенах перегородках.			
33. Установка подоконных досок. Контроль качества выполняемых работ.			
34. Разметка гнезд под петли по шаблону.			
35. Прорезка гнезд под петли при помощи стамески.			
36. Вгонка и навеска створок в коробку.			
37. Подгонка фрамуг.			
38. Подгонка полотна двери к четвертям коробки.			
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 4 семестре	1610		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ ПЛОТНИЧНЫХ РАБОТ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля требует мастерской плотничных работ, оснащенной оборудованием:

- верстаки по количеству обучающихся;
- ручной инструмент
- классная доска;
- плакаты.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Григорьев М.А. Справочник столяра. - Ростов на Дону: Феникс, 2017г.
2. Степанов Б.А. Справочник плотника и столяра: учебное пособие - М.: Академия 2018г.
3. Сулла М.Б. «Охрана труда», Москва Просвещение 2019г.
4. Столяр-плотник: Технология деревообработки. Производство и ремонт столярных изделий. / сост. В.А. Барановский.- Москва: Современная школа, 2019
5. Технология устройства деревянных конструкций и сборки деревянных домов : Б.А.Степанов. Выполнение плотничных работ.Учебник.М.Академия,2018.

Дополнительные источники:

1. Амалицкий В.В. Деревообрабатывающие станки и инструменты: учебник. - М.: Академия, 2017 г.
2. Минина В.И. Материаловедение для столяров и плотников. - Ростов-на- Дону: Феникс, 2019г
3. Костенко Е.М. Столярные, плотничные, стекольные и паркетные работы.-М.: Академия, 2015г.
4. Куликов О.Н. Ролин Е.И. «Охрана труда в строительстве», -М., ИРПО, 2019г
5. Крейндлин Л.Н. Столярные, плотничные, стекольные и паркетные работы -М ,ИРПО; издательский центр «Академия» 2018 г.
6. Куликов О.Н., Ролин Е.И. «Охрана труда в строительстве», -М, ИРПО 2017 год.
7. ГОСТ 9330-76 Основные соединения деталей из древесины и древесных материалов. Типы и размеры.
8. ГОСТ 26214-84 Изделия из древесины и древесных материалов. Погрешности, допускаемые при измерении линейных размеров.
9. Степанов Б.А. Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ, учебник - 2-е издание, - М; Академия, 2019г.
10. Фокин С.В., Шпортько О.Н. Столярно-плотничные работы: учебное пособие - М.: Инфра М, 2018-г.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса при реализации модуля предусматривает, использование в образовательном процессе занятий с применением электронных образовательных ресурсов. В процессе обучения используются различные виды информационно-коммуникативных технологий. Выполнение лекционных занятий предполагает наличие кабинета и рабочих мест. Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее, чем одним учебным печатным или электронным изданием по дисциплине. Изучение данного модуля происходит параллельно с изучением учебных дисциплин: ОП.01. Основы материаловедения и ОП.02. Строительная графика. Промежуточная аттестация по МДК проводится в виде самостоятельной работы в форме тестирования.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): среднее профессиональное или высшее профессиональное образование по направлению переподготовки.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- инженерно-педагогический состав:

- среднее профессиональное или высшее профессиональное образование по направлению переподготовки;

- мастера:

- среднее профессиональное или высшее профессиональное образование по направлению переподготовки. Они должны иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников;

- преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ ПЛОТНИЧНЫХ РАБОТ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Выполнять заготовку деревянных элементов различного назначения	Правильный выбор материала, оборудования и инструментов, контрольно-измерительных приборов. Точность расчета расходов материалов, чтение чертежей и спецификаций на изделия и их элементы Составление технологических карт на изготовление изделия. Правильная организация рабочего места. Правильность выполнения технологических процессов при изготовлении заготовок. Соответствие выполненным работ утвержденным нормативам Соблюдение правил техники безопасности при работе с инструментом и на деревообрабатывающих станках.	Текущий контроль в форме: - защита практических занятий; - тестирование; - контрольных работ по темам МДК. зачёты по разделу профессионального модуля.
ПК 1.2. Устанавливать различные конструкции деревянных зданий и сооружений	Выбор оборудования и инструментов, контрольно-измерительных приборов. Чтение схем монтажа изделий, правильность составления и выполнения последовательности операций Правильная организация рабочего места Соответствие выполненным работ утвержденным нормативам. Соблюдение правил техники безопасности при работе с монтажным оборудованием при установке несущих конструкций	
ПК 1.3. Выполнять работы по устройству лесов, подмостей, опалубки	Выбор оборудования и инструментов, контрольно-измерительных приборов. Чтение схем устройства конструкций, правильность составления и выполнения последовательности операций Правильная организация рабочего места Соответствие выполненным работ утвержденным нормативам Соблюдение правил техники безопасности при работе с монтажным оборудованием при выполнении работ по устройству лесов, подмостей, опалубки.	Текущий контроль в форме: - защита практических занятий; - тестирование; - контрольных работ по темам МДК. зачёты по разделу профессионального модуля.
ПК 1.4. Производить ремонт плотничных конструкций	Выбор оборудования и инструментов, контрольно-измерительных приборов Правильность составления инструкционно-технологических схем на ремонт конструкций, правильность выполнения последовательности опера-	Текущий контроль в форме: - защита практических занятий; - тестирование; - контрольных ра-

	ций; Правильная организация рабочего места Соответствие выполненных работ утвержденным нормативам Соблюдение правил техники безопасности при работе с инструментом и оборудованием при выполнении ремонтных работ.	бот по темам МДК. зачёты по разделу профессионального модуля.
--	--	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Распознавание сложных проблемных ситуаций в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности. Определение потребности в информации и источников её получения. Осуществление эффективного поиска. Разработка детального плана действий. Оценка рисков на каждом шаге. Оценка плюсов и минусов полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.	Текущий контроль в форме: - защита практических занятий; - тестирование; - контрольных работ по темам МДК. зачёты по разделу профессионального модуля.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	использование актуальной нормативно-правовой документацию по профессии (специальности); применение современной научной профессиональной терминологии; определение траектории профессионального развития и самообразования	Текущий контроль в форме: - защита практических занятий; - тестирование; - контрольных работ по темам МДК. зачёты по разделу профессионального модуля.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения клиентами.	Текущий контроль в форме: - защита практических занятий; - тестирование; - контрольных работ по темам МДК. зачёты по разделу профессионального модуля.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	формирование гражданского патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины; приобщение к общественно-полезной деятельности на принципах волонтерства и благотворительности; позитивного отношения к военной и государственной службе; воспитание в духе нетерпимости к коррупционным проявлениям	
ОК 07. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры; поддержание уровня физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности	

ОК 08. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач; использование современного программного обеспечения	
---	---	--